



WROCŁAWIANIE CHCĄ LEPSZYCH WARUNKÓW DO SEGREGACJI ŚMIECI

WYNIKI ANKIETOWEGO BADANIA OPINII
MIESZKAŃCÓW WROCŁAWIA O SYSTEMIE
SEGREGACJI ODPADÓW

WROCŁAW, 2 LISTOPADA 2011 R.

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone przez Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu, Zakład Socjologii Edukacji Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Akcję społeczną „Wrocław segreguje”.

Badanie realizowali:

Wojciech Doliński – Zakład Socjologii Edukacji Uniwersytetu Wrocławskiego

Wojciech Wawrecki – Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu

Zespół akcji społecznej „Wrocław segreguje”:

Mirosław Bachorz

Beata Biega

Sławomir Bryłka

Andrzej Haraśny

Agnieszka Kurczaba

Ludmiła Polechońska

Dominika Wawrzyniak

Grafika na okładkach

Piotr Kania

Korekta

Mirosława Kuczkowska

**Kontakt z koordynatorem
akcji społecznej „Wrocław segreguje”**

Mirosław Bachorz

biuro@wroclawsegreguje.pl

www.wroclawsegreguje.pl

Spis treści

1.	Wprowadzenie	4
2.	Cel i zakres badania ankietowego.....	5
3.	Wnioski	6
3.1.	Poziom zaangażowania wrocławian w segregację odpadów	6
3.2.	Poziomy i sposoby segregacji odpadów	7
3.3.	Czynniki utrudniające segregację odpadów	8
3.4.	Czynniki zwiększające zaangażowanie w segregację odpadów	9
3.5.	Segregacja odpadów niebezpiecznych	10
3.6.	Segregacja odpadów problemowych.....	11
3.7.	Segregacja odpadów związanych z użytkowaniem samochodu	12
4.	Wyniki badania ankietowego	13
5.	Formularz ankiety	34

1. Wprowadzenie

Od 1 stycznia 2012 r. Wrocław, tak jak i inne gminy w Polsce, przejmie pełną odpowiedzialność za system odbierania odpadów komunalnych od mieszkańców na mocy ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (Dz.U z 2005 r. Nr 236, poz. 2008 z późn. zm.). Władze miasta będą zobowiązane do stworzenia sprawnego i dostępnego dla mieszkańców systemu selektywnej zbiórki m.in. odpadów opakowaniowych, bioodpadów oraz odpadów niebezpiecznych. Natomiast do końca roku 2020 gmina będzie musiała osiągnąć 50-procentowy poziom recyklingu i przygotowania do ponownego użycia papieru, metali, tworzyw sztucznych i szkła oraz ograniczyć o blisko 65% masę bioodpadów kierowanych na składowiska.

Dotychczas głównym wrocławskim odbiorcą odpadów, WPO Alba S.A. oraz Trans-Formers Wrocław Sp. z o.o., udawało się wyodrębnić w drodze selektywnej zbiórki lub sortowania z wrocławskich odpadów komunalnych 24,61% masy papieru, 18% masy szkła, 12% masy metali i 13,6% masy tworzyw sztucznych¹. Zatem niezbędne jest niezwłoczne rozpoczęcie przez władze Wrocławia prac nad nowym efektywniejszym systemem zbiórki odpadów, który pozwoli osiągnąć wyznaczone przez prawo cele.

Jednym z pierwszych działań władz miasta powinno być zapoznanie się z opinią mieszkańców o obecnym systemie segregacji odpadów. Mieszkańcy stanowią bowiem fundament systemu segregacji i zbiórki odpadów i bez stworzenia dostosowanego do ich potrzeb i zwyczajów systemu nie będzie możliwe osiągnięcie wyznaczonych przez ustawodawcę celów.

Mamy nadzieję, że przedstawione wyniki badania ankietowego nakłonią władze miasta Wrocławia do wprowadzenia oczekiwanych przez mieszkańców zmian.

Zespół akcji społecznej „Wrocław segreguje”

¹ Opracowanie własne na podstawie zbiorczych zestawień danych o odpadach za rok 2009 pozyskanych z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego.

2. Cel i zakres badania ankietowego

Celem badania ankietowego było poznanie opinii wybranych mieszkańców o systemie segregacji odpadów we Wrocławiu oraz ich praktyk postępowania z różnymi rodzajami odpadów. Do udziału w badaniu zaproszono rodziców, których dzieci uczestniczyły w projekcie „Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” (WDUSŚ) realizowanym przez Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu. Ankietę wypełniły 347 osoby dorosłe.

Tabela nr 1: Charakterystyka respondentów

Cechy respondentów		Ogółem
Płeć: kobieta	Liczebność	287
	%	83,7%
Płeć: mężczyzna	Liczebność	56
	%	16,3%
Miejsce zamieszkania: zabudowa jednorodzinna, np. dom jednorodzinny, szeregowka, bliźniak	Liczebność	112
	%	34,9%
Miejsce zamieszkania: zabudowa wielorodzinna, np. blok mieszkalny, kamienica	Liczebność	209
	%	65,1%

Próba badawcza została dobrana w sposób celowy², co oznacza, że jednostki do badania nie zostały wylosowane ze zdefiniowanej listy respondentów.

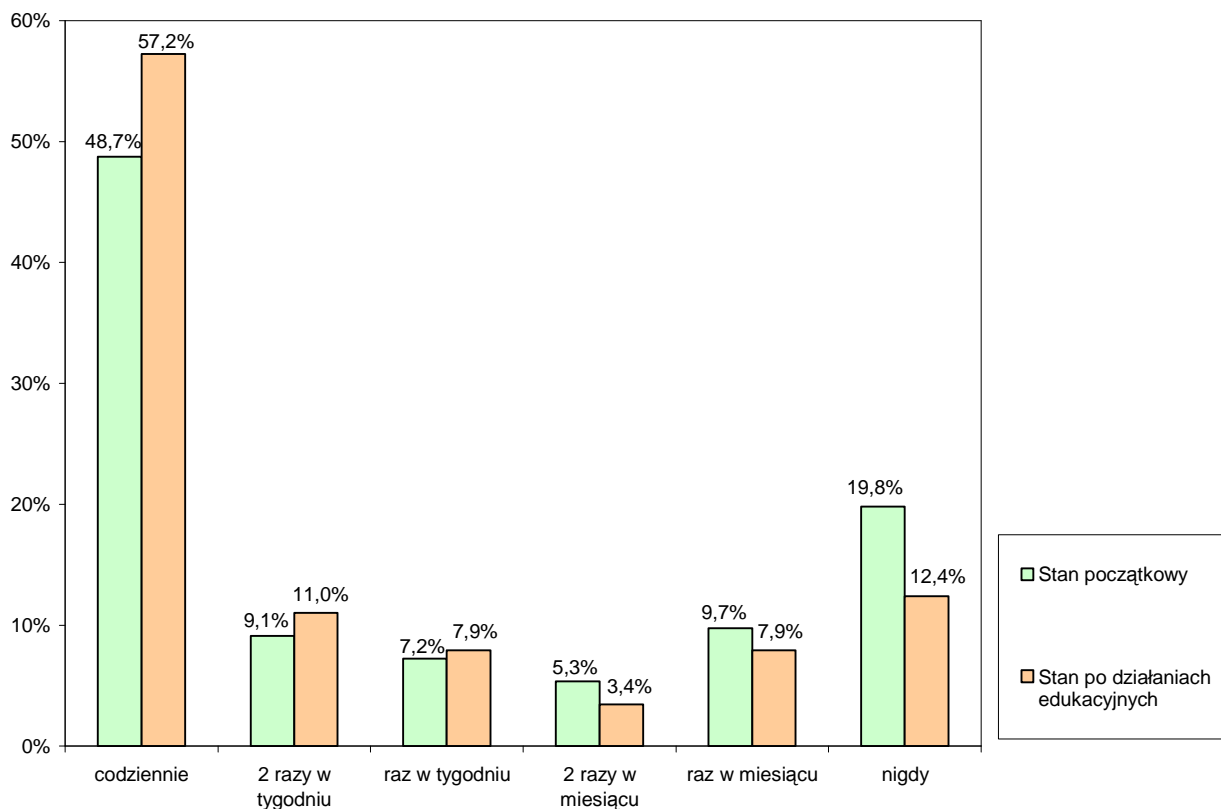
Nadzór metodologiczny nad badaniem sprawował dr Wojciech Doliński z Zakładu Socjologii Edukacji Instytutu Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego.

² Celowy dobór próby nie gwarantuje, że każda jednostka populacji ma taką samą statystyczną szansę znalezienia się w próbie.

3. Wnioski

3.1. Poziom zaangażowania wrocławian w segregację odpadów

Wykres nr 1: Jak często segreguje Pani/Pan śmieci (odpady)?

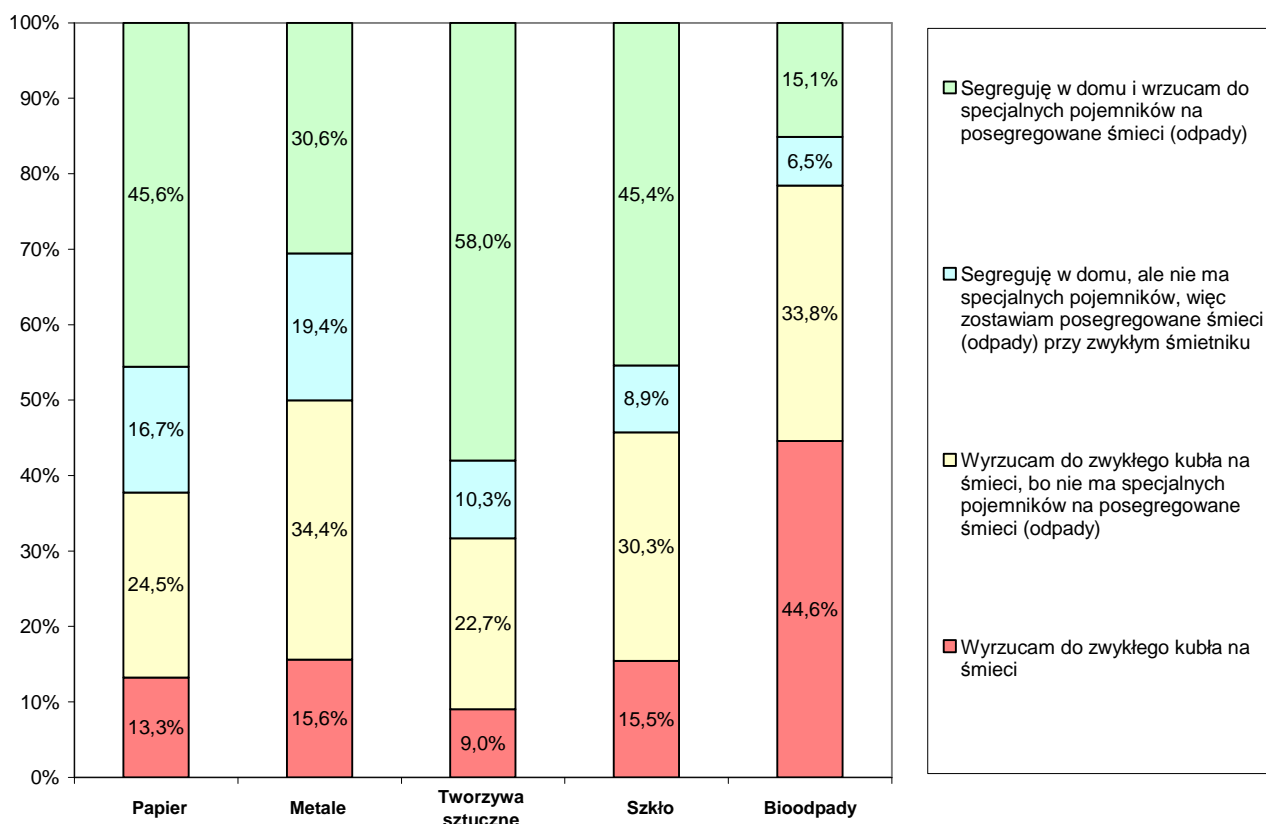


W ankietach 87,6% respondentów zadeklarowało, że segreguje śmieci. Uzyskana wielkość jest o 13,6 punktów procentowych większa od ogólnopolskiej średniej wynoszącej 74%³. Na poziom zaangażowania respondentów w segregację odpadów miał zapewne wpływ udział ich dzieci w projekcie „Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” realizowanym przez Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu. Projekt ten przyczynił się do zwiększenia liczby segregujących osób z początkowej wartości 80,2% do 87,6% na jego zakończenie. Z tym, że nawet przed działaniami edukacyjnymi odsetek respondentów, którzy deklaruowali, że segregują śmieci we Wrocławiu, był większy o 6,2 punkty procentowe od średniej krajowej. Ekologiczna świadomość wrocławian jest zatem większa od świadomości statystycznego Polaka. Dodatkowo mieszkańcy Wrocławia zmieniają swoje codzienne zachowania, pod wpływem kierowanych do nich projektów edukacyjnych.

³ zob. badanie Centrum Badania Opinii Społecznej „Zachowania proekologiczne Polaków” lipiec 2011

3.2. Poziomy i sposoby segregacji odpadów

Wykres nr 2: W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi śmieciami (odpadami)?

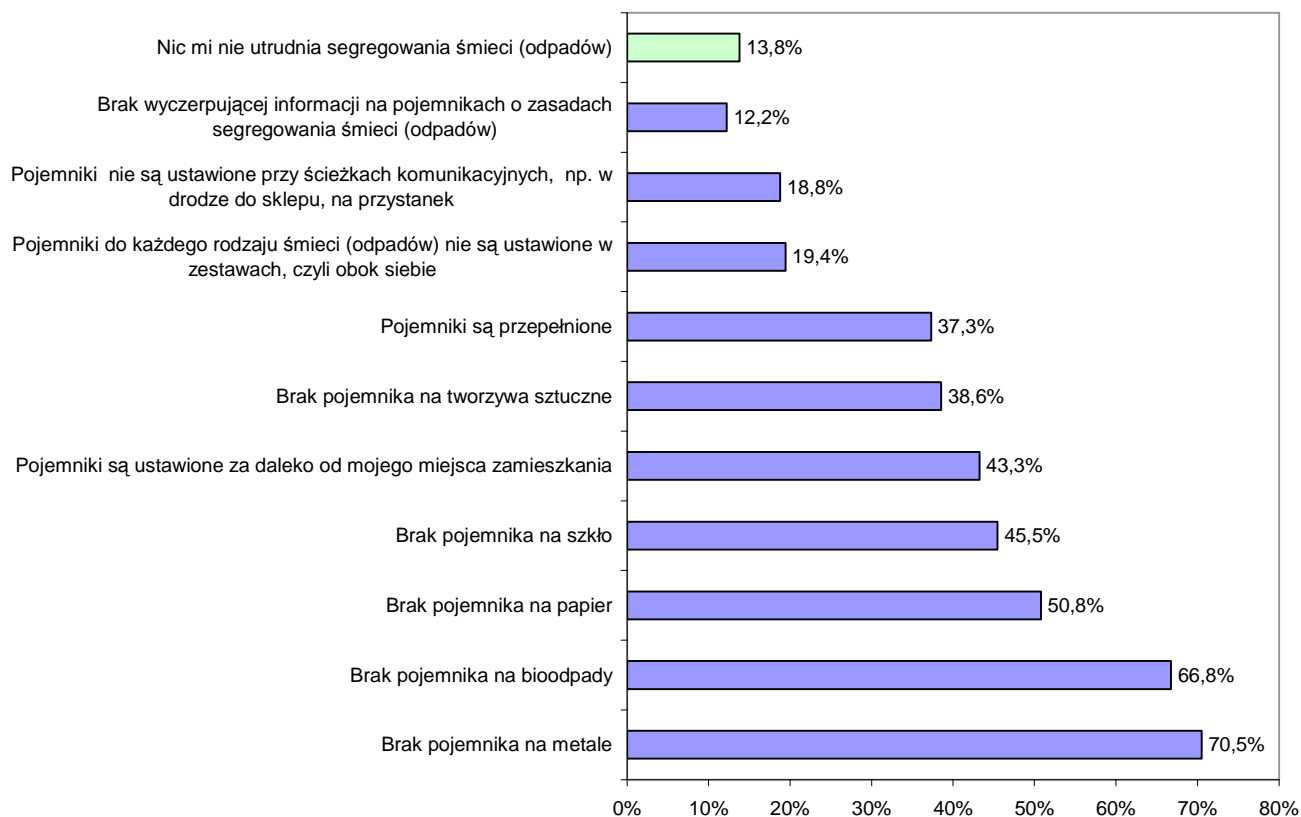


Procent respondentów uczestniczących w segregacji we Wrocławiu jest różny w zależności od rodzaju odpadu. Segregację tworzyw sztucznych zadeklarowało 68,3% ankietowanych, papieru – 62,2%, szkła – 54,3%, metali – 50%, bioodpadów – 21,6%. Z powodu braku dostępu do pojemników do selektywnej zbiórki część osób segregujących odpady (od 6,5% dla bioodpadów do 19,4% dla metali) zostawia je przy zwykłych śmietnikach. Niestety taki sposób postępowania nie gwarantuje, że trafią one do recyklingu. Brak pojemników na posegregowane odpady powoduje również, że istnieje grupa osób (od 22,7%, jeżeli chodzi o tworzywa sztuczne do 34,4% – o metale), która pomimo chęci nie ma technicznych możliwości, żeby segregować. Procent osób, które nie chcą segregować poszczególnych rodzajów odpadów, wynosi od 9%, jeżeli chodzi o tworzywa sztuczne do 44,6% w przypadku bioodpadów⁴. Uzyskane wyniki wskazują, że znaczna część respondentów zaczęłaby segregować odpady, gdyby mieli dostęp do pojemników do selektywnej zbiórki.

⁴ Niewielkie zaangażowanie w segregację bioodpadów wynika z braku ogólnodostępnych pojemników oraz edukacji dotyczącej tego odpadu.

3.3. Czynniki utrudniające segregację odpadów

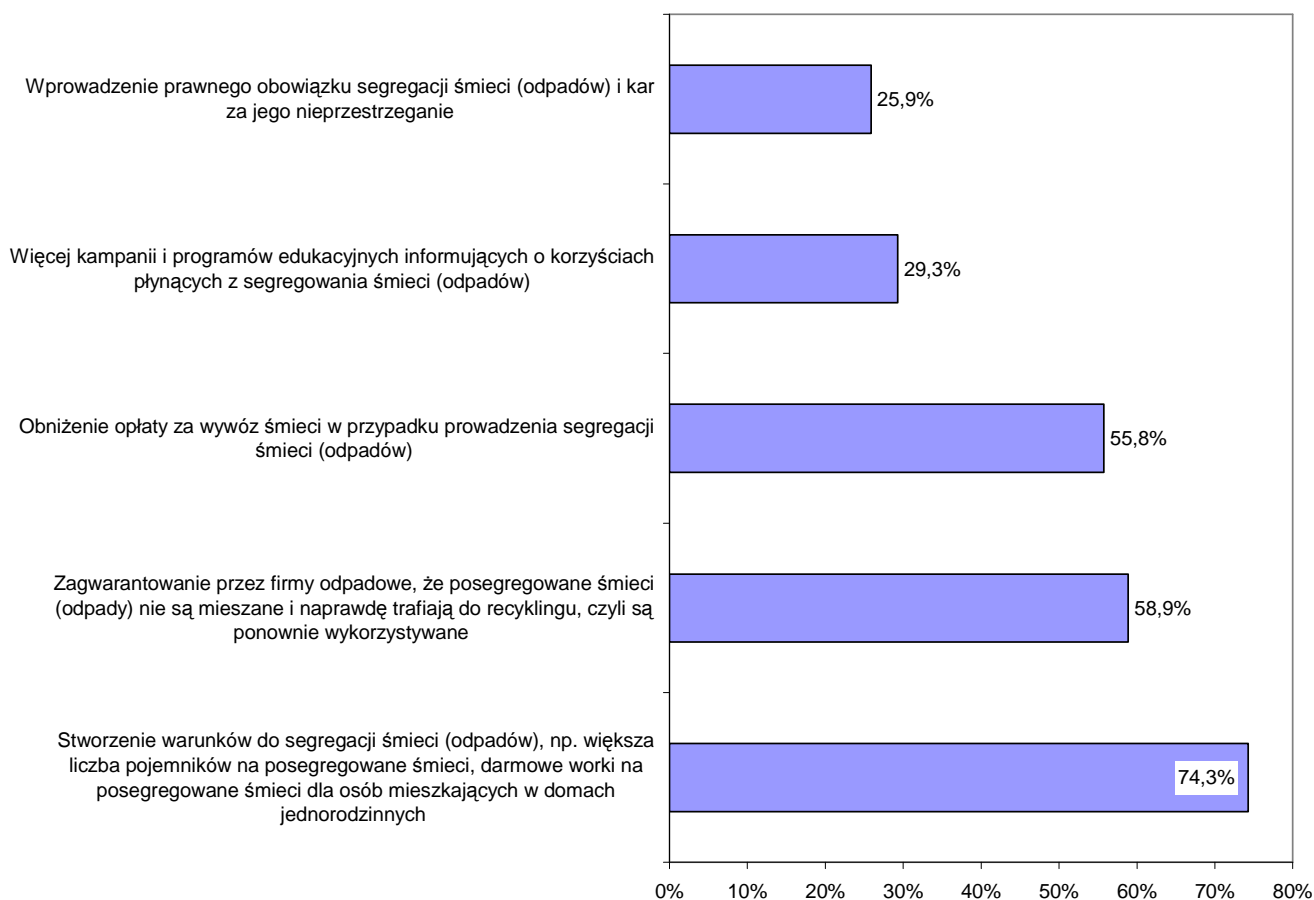
Wykres nr 3: Które z wymienionych sytuacji utrudniają Pani/Panu segregowanie śmieci (odpadów)?



Zaledwie 13,8% Wrocławian zadeklarowało, że nic im nie utrudnia segregowania śmieci. Pozostali respondenci wskazali, że głównym problemem jest brak pojemników na posegregowane odpady, w tym na brak pojemników na metale wskazało 70,5% ankietowanych, na bioodpady – 66,8%, na papier – 50,8%, na szkło – 45,5%, na tworzywa sztuczne – 38,6%. Jeżeli pojemniki są dostępne, to – zdaniem respondentów – sposób ich ustawienia utrudnia segregację. Pojemniki stoją za daleko od ich miejsca zamieszkania (43,3% wskazań), nie są ustawione przy ścieżkach komunikacyjnych (18,8% wskazań) oraz nie są ustawiane w zestawach na każdy rodzaj śmieci (19,4% wskazań). Ankietowani zwracają również uwagę, że pojemniki są przepełnione (37,3% wskazań) i nie ma na nich informacji o zasadach segregacji (12,2% wskazań). Zatem dotychczasowy sposób zorganizowania systemu selektywnej zbiórki odpadów we Wrocławiu istotnie utrudnia mieszkańcom segregowanie śmieci. Usunięcie bądź ograniczenie występowania tych niedogodności z pewnością spotkałoby się z pozytywną reakcją mieszkańców.

3.4. Czynniki zwiększające zaangażowanie w segregację odpadów

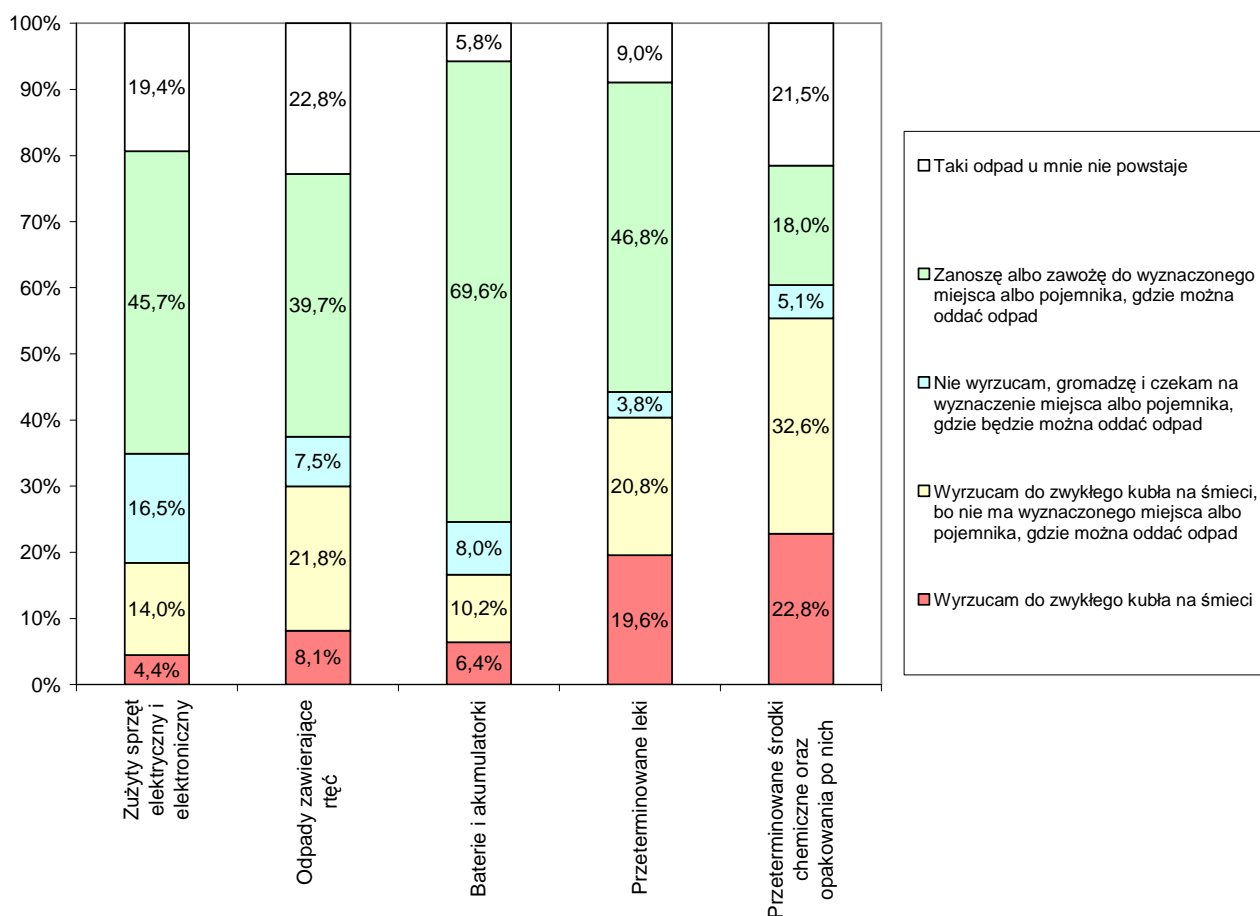
Wykres nr 4: Proszę wskazać maksymalnie 3 sytuacje, które spowodowałyby Pani/Pana większe zaangażowanie w segregowanie śmieci (odpadów).



Większość respondentów (74,3%) zadeklarowała, że bardziej zaangażowałaby się w segregację, gdyby zostały stworzone lepsze warunki, np. udostępniono by większą liczbę pojemników na posegregowane śmieci lub darmowe worki do segregowania dla mieszkańców domów jednorodzinnych. Ponad połowa ankietowanych (58,9%) wskazała, że istotna jest dla nich gwarancja, że odebrane posegregowane odpady nie są ponownie mieszane i że trafiają do recyklingu. Obniżenie opłaty za wywóz posegregowanych śmieci zachęciłoby do segregacji 55,8% ankietowanych. Ponad 25% ankietowanych wskazało kampanie edukacyjne albo kary za niesegregowanie śmieci jako skuteczne narzędzie do zwiększania poziomu segregacji. Najlepszą zachętą dla wrocławian jest, zatem stworzenie odpowiednich warunków do segregowania. Zachęcić może ich również świadomość, że wysiłek wkładany w segregację nie jest niweczony, a może być jeszcze dodatkowo nagrodzony niższymi opłatami za wywóz śmieci.

3.5. Segregacja odpadów niebezpiecznych

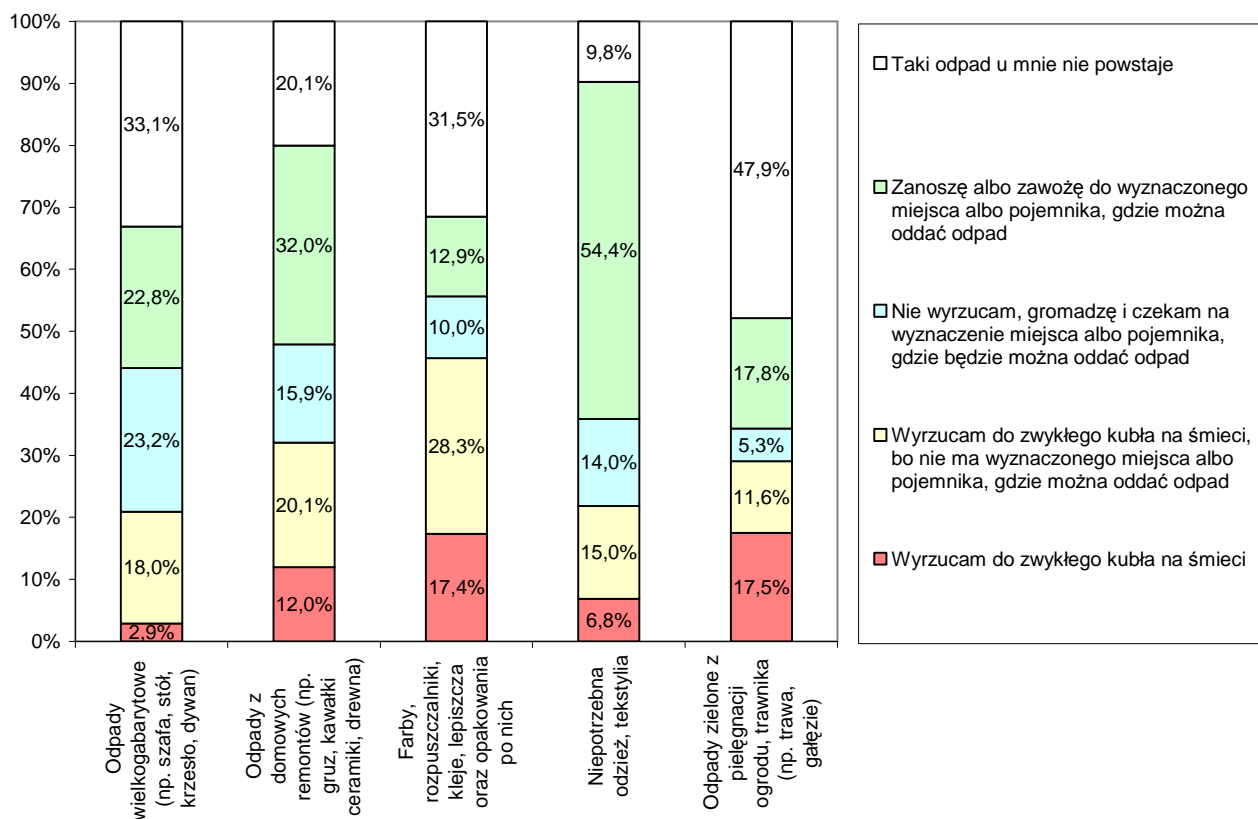
Wykres nr 5: W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi odpadami?



Respondenci wskazali, że w ich gospodarstwach domowych powstają odpady niebezpieczne, np. odpady elektryczne i elektroniczne, przeterminowane leki, baterie. Zgodnie z wymogami prawa nie powinni ich wyrzucać do zwykłych śmieci, a przekazywać do specjalnych punktów zbiórki tworzonych przez gminę. Mimo to część ankietowanych (od 16,6% w przypadku baterii i akumulatorów do 55,4% w przypadku przeterminowanych środków chemicznych oraz opakowań po nich) wyrzuca je do zwykłych śmieci. Część z tych osób (od 10,2% do 32,6%), gotowa byłaby oddawać odpady niebezpieczne do punktów zbiórki, gdyby została stworzona im taka możliwość. Na stworzenie punktów zbiórki odpadów niebezpiecznych czeka również 16,5% ankietowanych, w przypadku zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, a do tego czasu gromadzi te odpady w domach. Brak specjalnych punktów zbiórki jest, zatem jedną z głównych przyczyn wyrzucania przez respondentów odpadów niebezpiecznych do zwykłych śmieci.

3.6. Segregacja odpadów problemowych

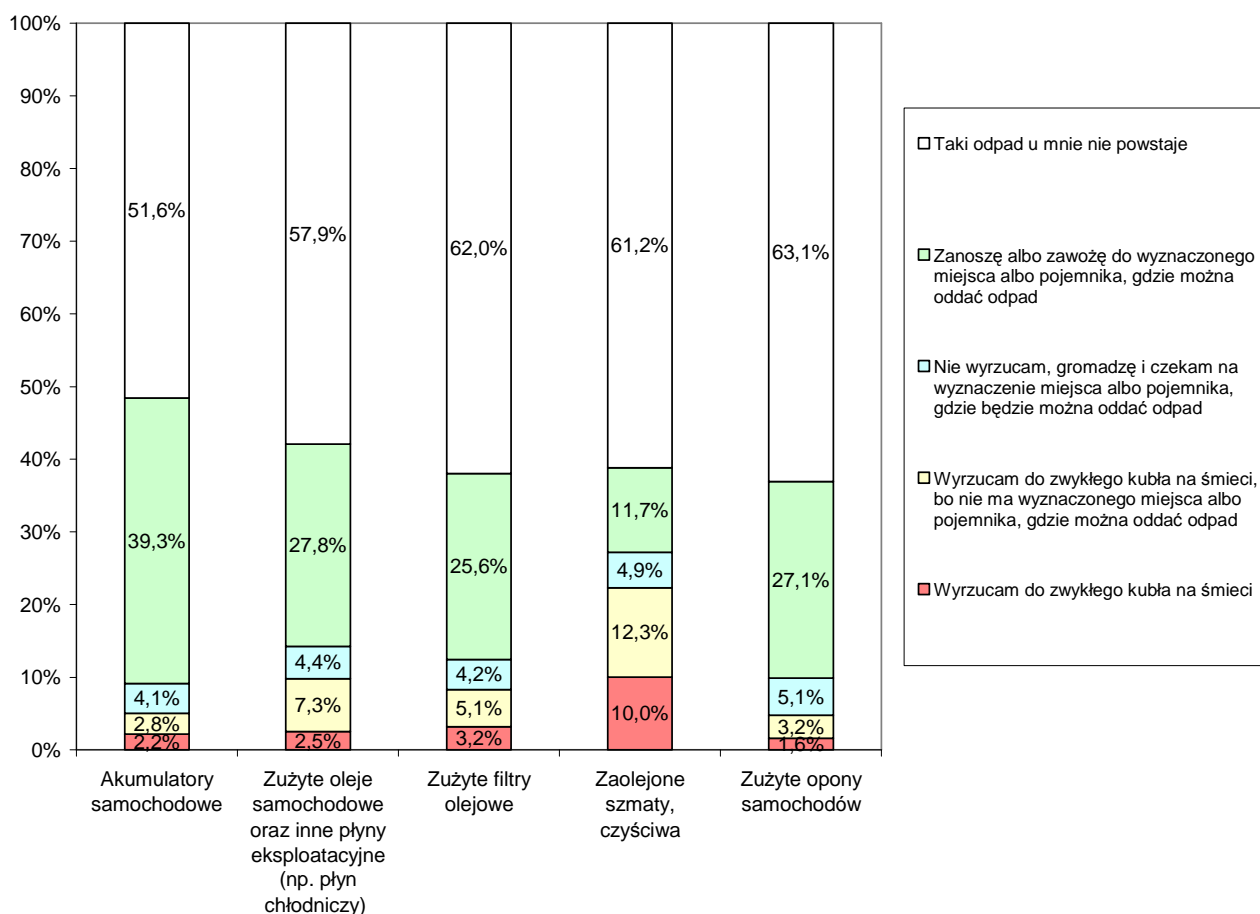
Wykres nr 6: W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi odpadami?



Jak deklarują respondenci, odpady wielkogabarytowe, np. meble, odpady z remontów, farby, stara odzież czy też odpady zielone, w różnym stopniu są przekazywane do specjalnych miejsc. Procent osób, które je wyrzuca do zwykłych śmieci wynosi od 20,9% (w przypadku odpadów wielkogabarytowych) do 45,7% (w przypadku odpadów z ogrodów). Gdyby zostały stworzone odpowiednie warunki, część osób (od 11,6% do 28,3%), gotowa byłaby przekazywać te odpady do specjalnych miejsc ich zbiórki. Zatem również w przypadku tych odpadów stworzenie możliwości ich legalnego pozbycia się spowodowałoby, że większa grupa osób postępowałaby prawidłowo, tj. zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska.

3.7. Segregacja odpadów związanych z użytkowaniem samochodu

Wykres nr 7: W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi odpadami?



Większość respondentów zadeklarowała, że nie powstają u nich odpady motoryzacyjne, np. akumulatory samochodowe, zużyte płyny eksploatacyjne. Sytuacja ta wynika z faktu, że większość osób nie serwisuje ani nie naprawia samodzielnie samochodu. Mimo to w grupie wytwórców odpadów motoryzacyjnych, od 4,8% ankietowanych w przypadku opon samochodowych do 22,3% w przypadku zaolejonych szmat, postępuje z nimi niewłaściwie, wyrzucając je do zwykłych śmieci. Ponad połowa ankietowanych wskazała, że wyrzuca te odpady do zwykłych śmieci, ponieważ nie ma możliwości, żeby pozbyć się ich w prawidłowy sposób. Powstanie punktów odbierających odpady motoryzacyjne, wraz z akcją informacyjną o zasadach ich działania, mogłoby pomóc w ograniczeniu niewłaściwych praktyk postępowania z tymi odpadami.

4. Wyniki badania ankietowego

Tabela nr 2: Częstotliwość segregacji odpadów

1.1. Segreguję śmieci (odpady) – jak często dotyczy Pani/Pana opisane zachowanie?	Przed udziałem dziecka w projekcie WDUŚ*	Obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚ)
Codziennie	48,7%	57,2%
2 razy w tygodniu	9,1%	11,0%
Raz w tygodniu	7,2%	7,9%
2 razy w miesiącu	5,3%	3,4%
Raz w miesiącu	9,7%	7,9%
Nigdy	19,8%	12,4%
*WDUŚ – „Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” projekt realizowanym przez Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu		

Tabela nr 3: Szukanie informacji o segregacji odpadów

1.2. Szukam informacji na temat segregowania śmieci (odpadów) – jak często dotyczy Pani/Pana opisane zachowanie?	Przed udziałem dziecka w projekcie WDUŚ	Obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚ)
Codziennie	7,6%	11,7%
2 razy w tygodniu	5,3%	7,8%
Raz w tygodniu	5,9%	12,4%
2 razy w miesiącu	6,6%	6,0%
Raz w miesiącu	20,8%	23,0%
Nigdy	53,8%	39,2%

Tabela nr 4: Zwracanie innym uwagi na konieczność segregacji

1.3. Zwracam innym uwagę na konieczność segregowania śmieci (odpadów) – jak często dotyczy Pani/Pana opisane zachowanie?	Przed udziałem dziecka w projekcie WDUŚŚ	Obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚŚ)
Codziennie	27,8%	34,5%
2 razy w tygodniu	8,8%	12,9%
Raz w tygodniu	8,8%	9,1%
2 razy w miesiącu	6,3%	6,6%
Raz w miesiącu	16,4%	18,5%
Nigdy	31,9%	18,5%

Tabela nr 5: Segregacji papieru

2.1. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z papierem, tekturą, makulaturą?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	9	30	39
	%	8,8%	15,6%	13,3%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	16	56	72
	%	15,7%	29,2%	24,5%
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku	Liczebność	9	40	49
	%	8,8%	20,8%	16,7%
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	68	66	134
	%	66,7%	34,4%	45,6%
Ogółem	Liczebność	102	192	294
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 6: Segregacja metali

2.2. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z metalami, np. aluminiowe puszki, złom?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	11	34	45
	%	11,0%	18,1%	15,6%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	29	70	99
	%	29,0%	37,2%	34,4%
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku	Liczebność	17	39	56
	%	17,0%	20,7%	19,4%
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	43	45	88
	%	43,0%	23,9%	30,6%
Ogółem	Liczebność	100	188	288
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 7: Segregacja tworzyw sztucznych

2.3. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z tworzywami sztucznymi, plastikiem?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	5	22	27
	%	4,8%	11,2%	9,0%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	21	47	68
	%	20,2%	24,0%	22,7%
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku	Liczebność	11	20	31
	%	10,6%	10,2%	10,3%
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	67	107	174
	%	64,4%	54,6%	58,0%
Ogółem	Liczebność	104	196	300
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 8: Segregacja szkła

2.4. W jaki sposób postępuje Pani/Pan ze szkłem?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	14	33	47
	%	13,1%	16,8%	15,5%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	29	63	92
	%	27,1%	32,0%	30,3%
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku	Liczebność	6	21	27
	%	5,6%	10,7%	8,9%
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	58	80	138
	%	54,2%	40,6%	45,4%
Ogółem	Liczebność	107	197	304
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 9: Segregacja bioodpadów

2.5. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z bioodpadami*?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	33	91	124
	%	34,4%	50,0%	44,6%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	24	70	94
	%	25,0%	38,5%	33,8%
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku	Liczebność	5	13	18
	%	5,2%	7,1%	6,5%
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)	Liczebność	34	8	42
	%	35,4%	4,4%	15,1%
Ogółem	Liczebność	96	182	278
	%	100,0%	100,0%	100,0%

*Bioodpady – obierki, resztki żywności z kuchni, roślinne odpady z utrzymania ogrodu, trawnika, np. trawa, gałęzie, liście

Tabela nr 10: Utrudnienia w segregacji odpadów

3. Które z wymienionych sytuacji utrudniają Pani/Panu segregowanie śmieci (odpadów)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Brak pojemnika na papier	Liczebność	40	122	162
	%	36,0%	58,7%	50,8%
Brak pojemnika na szkło	Liczebność	47	98	145
	%	42,3%	47,1%	45,5%
Brak pojemnika na tworzywa sztuczne	Liczebność	41	82	123
	%	36,9%	39,4%	38,6%
Brak pojemnika na metale	Liczebność	66	159	225
	%	59,5%	76,4%	70,5%
Brak pojemnika na bioodpady	Liczebność	63	150	213
	%	56,8%	72,1%	66,8%
Pojemniki są przepelnione	Liczebność	48	71	119
	%	43,2%	34,1%	37,3%
Pojemniki do każdego rodzaju śmieci (odpadów) nie są ustawione w zestawach, czyli obok siebie	Liczebność	20	42	62
	%	18,0%	20,2%	19,4%
Pojemniki są ustawione za daleko od mojego miejsca zamieszkania	Liczebność	56	82	138
	%	50,5%	39,4%	43,3%
Pojemniki nie są ustawione przy ścieżkach komunikacyjnych, np. w drodze do sklepu, na przystanek	Liczebność	22	38	60
	%	19,8%	18,3%	18,8%
Brak wyczerpującej informacji na pojemnikach o zasadach segregowania śmieci (odpadów)	Liczebność	12	27	39
	%	10,8%	13,0%	12,2%
Nic mi nie utrudnia segregowania śmieci (odpadów)	Liczebność	18	26	44
	%	16,2%	12,5%	13,8%

Tabela nr 11: Czynniki zwiększające zaangażowanie w segregację

4. Proszę wskazać maksymalnie 3 sytuacje, które spowodowałyby Pani/Pana większe zaangażowanie w segregowanie śmieci (odpadów)		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Obniżenie opłaty za wywóz śmieci w przypadku prowadzenia segregacji śmieci (odpadów)	Liczebność	73	106	179
	%	65,2%	50,7%	55,8%
Wprowadzenie prawnego obowiązku segregacji śmieci (odpadów) i kar za jego nieprzestrzeganie	Liczebność	24	59	83
	%	21,4%	28,2%	25,9%
Stworzenie warunków do segregacji śmieci (odpadów), np. większa liczba pojemników na posegregowane śmieci, darmowe worki na posegregowane śmieci dla osób mieszkających w domach jednorodzinnych	Liczebność	94	143	237
	%	83,9%	69,1%	74,3%
Zagwarantowanie przez firmy odpadowe, że posegregowane śmieci (odpady) nie są mieszane i naprawdę trafiają do recyklingu, czyli są ponownie wykorzystywane	Liczebność	64	125	189
	%	57,1%	59,8%	58,9%
Więcej kampanii i programów edukacyjnych informujących o korzyściach płynących z segregowania śmieci (odpadów)	Liczebność	30	64	94
	%	26,8%	30,6%	29,3%

Tabela nr 12: Segregacja tekstyliów

5.1. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z niepotrzebną odzieżą, tekstyliami?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	2	19	21
	%	1,9%	9,5%	6,8%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	12	34	46
	%	11,3%	16,9%	15,0%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	13	30	43
	%	12,3%	14,9%	14,0%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	68	99	167
	%	64,2%	49,3%	54,4%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	11	19	30
	%	10,4%	9,5%	9,8%
Ogółem	Liczebność	106	201	307
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 13: Segregacja odpadów wielkogabarytowych

5.2. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z odpadami wielkogabarytowymi (np. szafa, stół, krzesło, dywan)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	2	7	9
	%	1,9%	3,4%	2,9%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	4	52	56
	%	3,8%	25,4%	18,0%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	41	31	72
	%	38,7%	15,1%	23,2%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	20	51	71
	%	18,9%	24,9%	22,8%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	39	64	103
	%	36,8%	31,2%	33,1%
Ogółem	Liczebność	106	205	311
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 14: Segregacja odpadów zawierających rtęć

5.3. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z odpadami zawierającymi rtęć (np. żarówka energooszczędna, termometr)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	10	15	25
	%	9,1%	7,6%	8,1%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	19	48	67
	%	17,3%	24,4%	21,8%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	7	16	23
	%	6,4%	8,1%	7,5%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	47	75	122
	%	42,7%	38,1%	39,7%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	27	43	70
	%	24,5%	21,8%	22,8%
Ogółem	Liczebność	110	197	307
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 15: Segregacja sprzętu elektrycznego i elektronicznego

5.4. W jaki sposób postępuje Pani/Pan ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym (np. sprzęt RTV i AGD, komputer, suszarka, żelazko)?	Rodzaj zabudowy		Ogółem	
	Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna		
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	3	11	14
	%	2,8%	5,3%	4,4%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	7	37	44
	%	6,4%	18,0%	14,0%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	29	23	52
	%	26,6%	11,2%	16,5%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	52	92	144
	%	47,7%	44,7%	45,7%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	18	43	61
	%	16,5%	20,9%	19,4%
Ogółem	Liczebność	109	206	315
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 16: Segregacja środków chemicznych

5.5. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z przeterminowanymi środkami chemicznymi oraz opakowaniami po nich (np. domowe żrące środki czystości)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	25	47	72
	%	22,9%	22,7%	22,8%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	28	75	103
	%	25,7%	36,2%	32,6%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	10	6	16
	%	9,2%	2,9%	5,1%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	19	38	57
	%	17,4%	18,4%	18,0%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	27	41	68
	%	24,8%	19,8%	21,5%
Ogółem	Liczebność	109	207	316
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 17: Segregacja leków

5.6. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z przeterminowanymi lekami?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	23	38	61
	%	21,9%	18,4%	19,6%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	21	44	65
	%	20,0%	21,3%	20,8%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	5	7	12
	%	4,8%	3,4%	3,8%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	47	99	146
	%	44,8%	47,8%	46,8%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	9	19	28
	%	8,6%	9,2%	9,0%
Ogółem	Liczebność	105	207	312
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 18: Segregacja baterii i akumulatorów

5.7. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z bateriami i akumulatorami?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	8	12	20
	%	7,3%	5,9%	6,4%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	8	24	32
	%	7,3%	11,8%	10,2%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	9	16	25
	%	8,2%	7,9%	8,0%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	80	138	218
	%	72,7%	68,0%	69,6%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	5	13	18
	%	4,5%	6,4%	5,8%
Ogółem	Liczebność	110	203	313
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 19: Segregacja odpadów z remontów

5.8. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z odpadami z domowych remontów (np. gruz, kawałki ceramiki, drewno)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	10	27	37
	%	9,3%	13,4%	12,0%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	12	50	62
	%	11,1%	24,9%	20,1%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	32	17	49
	%	29,6%	8,5%	15,9%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	39	60	99
	%	36,1%	29,9%	32,0%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	15	47	62
	%	13,9%	23,4%	20,1%
Ogółem	Liczebność	108	201	309
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 20: Segregacja chemikaliów i opakowań po nich

5.9. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z farbami, rozpuszczalnikami, klejami, lepiszczami oraz opakowania po nich?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	14	40	54
	%	13,0%	19,7%	17,4%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	22	66	88
	%	20,4%	32,5%	28,3%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	18	13	31
	%	16,7%	6,4%	10,0%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	20	20	40
	%	18,5%	9,9%	12,9%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	34	64	98
	%	31,5%	31,5%	31,5%
Ogółem	Liczebność	108	203	311
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 21: Postępowanie z akumulatorami samochodowymi

5.10. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z akumulatorami samochodowymi?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	2	5	7
	%	1,8%	2,4%	2,2%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	0	9	9
	%	0%	4,3%	2,8%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	9	4	13
	%	8,1%	1,9%	4,1%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	50	75	125
	%	45,0%	36,2%	39,3%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	50	114	164
	%	45,0%	55,1%	51,6%
Ogółem	Liczebność	111	207	318
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 22: Postępowanie z płynami eksploatacyjnymi z samochodu

5.11. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z zużytymi olejami samochodowymi oraz innymi płynami eksploatacyjnymi (np. płyn chłodniczy)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	2	6	8
	%	1,8%	2,9%	2,5%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	5	18	23
	%	4,6%	8,7%	7,3%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	7	7	14
	%	6,4%	3,4%	4,4%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	42	46	88
	%	38,5%	22,2%	27,8%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	53	130	183
	%	48,6%	62,8%	57,9%
Ogółem	Liczebność	109	207	316
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 23: Postępowanie z zużytymi filtrami oleju

5.12.W jaki sposób postępuje Pani/Pan z zużytymi filtrami oleju?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	5	5	10
	%	4,6%	2,4%	3,2%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	2	14	16
	%	1,9%	6,8%	5,1%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	6	7	13
	%	5,6%	3,4%	4,2%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	36	44	80
	%	33,3%	21,5%	25,6%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	59	135	194
	%	54,6%	65,9%	62,0%
Ogółem	Liczebność	108	205	313
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 24: Postępowanie z zaolejonymi szmatami

5.13. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z zaolejonymi szmatami, czyściwem?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	12	19	31
	%	11,8%	9,2%	10,0%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	10	28	38
	%	9,8%	13,5%	12,3%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	9	6	15
	%	8,8%	2,9%	4,9%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	17	19	36
	%	16,7%	9,2%	11,7%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	54	135	189
	%	52,9%	65,2%	61,2%
Ogółem	Liczebność	102	207	309
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 25: Postępowanie z oponami samochodowymi

5.14. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z zużytymi oponami samochodowymi?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	1	4	5
	%	0,9%	1,9%	1,6%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	3	7	10
	%	2,8%	3,4%	3,2%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	8	8	16
	%	7,5%	3,8%	5,1%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	35	50	85
	%	33,0%	24,0%	27,1%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	59	139	198
	%	55,7%	66,8%	63,1%
Ogółem	Liczebność	106	208	314
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela nr 26: Segregacja odpadów pochodzących z pielęgnacji ogrodu

5.15. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z odpadami zielonymi z pielęgnacji ogrodu, trawnika (np. trawa, gałęzie)?		Rodzaj zabudowy		Ogółem
		Zabudowa jednorodzinna	Zabudowa wielorodzinna	
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Liczebność	18	35	53
	%	18,4%	17,1%	17,5%
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	17	18	35
	%	17,3%	8,8%	11,6%
Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Liczebność	13	3	16
	%	13,3%	1,5%	5,3%
Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Liczebność	38	16	54
	%	38,8%	7,8%	17,8%
Taki odpad u mnie nie powstaje	Liczebność	12	133	145
	%	12,2%	64,9%	47,9%
Ogółem	Liczebność	98	205	303
	%	100,0%	100,0%	100,0%

5. Formularz ankiety

Szanowni Państwo,

Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Specjalistów Ochrony Środowiska oraz Zakład Socjologii Edukacji Uniwersytetu Wrocławskiego zwracają się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety oceniającej efekty projektu „Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” (WDUSŚ). Badanie ankietowe dotyczy również Państwa zachowań związanych z ochroną środowiska. Uzyskane wyniki w formie zestawień statystycznych zostaną opublikowane na stronie internetowej projektu WDUSŚ.

Pytania

1. Proszę wstawić X w odpowiednie kratki oraz wpisać odpowiedzi na wszystkie pytania											
Płeć	Kobieta			Mężczyzna			Rodzaj zabudowy, w której Pani/Pan mieszka	Zabudowa jednorodzinna np. dom jednorodzinny, szeregowka, bliźniak		Zabudowa wielorodzinna np. blok mieszkalny, kamienica	
Proszę wpisać, ile ma Pani/Pan lat					Proszę wpisać liczbę i wiek dzieci uczestniczących w projekcie WDUSŚ (np. 2 dzieci, 8 i 12 lat)		Liczba dzieci	Wiek dzieci		
Proszę wpisać liczbę osób w gospodarstwie domowym					Proszę wpisać, który raz Pani/Pana dziecko/dzieci biorą udział w projekcie WDUSŚ (np. pierwsze dziecko drugi raz)				
Proszę wpisać tylko nazwę ulicy, przy której Pani/Pan mieszka										

2. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi śmieciami (odpadami)? Proszę wstawić X w odpowiednie kratki	Papier, tektura, makulatura	Metale np. aluminiowe puszki, złom	Tworzywa sztuczne, plastiki	Szkło	*Bio-odpady
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci					
Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)					
Segreguję w domu, ale nie ma specjalnych pojemników, więc zostawiam posegregowane śmieci (odpady) przy zwykłym śmietniku					
Segreguję w domu i wrzucam do specjalnych pojemników na posegregowane śmieci (odpady)					

*Bioodpady - obierki, resztki żywności z kuchni, roślinne odpady z utrzymania ogrodu, trawnika np. trawa, gałęzie, liście

3. Które z wymienionych sytuacji utrudniają Pani/Panu segregowanie śmieci (odpadów). Proszę wstawić X w odpowiednie kratki. Jeżeli nic nie utrudnia, proszę zaznaczyć ostatnią odpowiedź

Brak pojemnika na papier		Pojemniki do każdego rodzaju śmieci (odpadów) nie są ustawione w zestawach, czyli obok siebie	
Brak pojemnika na szkło		Pojemniki są ustawione za daleko od mojego miejsca zamieszkania	
Brak pojemnika na tworzywa sztuczne		Pojemniki nie są ustawione przy ścieżkach komunikacyjnych, np. w drodze do sklepu, na przystanek	
Brak pojemnika na metale		Brak wyczerpującej informacji na pojemnikach o zasadach segregowania śmieci (odpadów)	
Brak pojemnika na bioodpady		Inna sytuacja (proszę wpisać jaka):	
Pojemniki są przepełnione		Nic mi nie utrudnia segregowania śmieci (odpadów)	

4. Proszę wskazać maksymalnie 3 sytuacje, które spowodowałyby Pani/Pana większe zaangażowanie w segregowanie śmieci (odpadów). Proszę wstawić X w odpowiednie kratki

Obniżenie opłaty za wywóz śmieci w przypadku prowadzenia segregacji śmieci (odpadów)	
Wprowadzenie prawnego obowiązku segregacji śmieci (odpadów) i kar za jego nieprzestrzeganie	
Stworzenie warunków do segregacji śmieci (odpadów), np. większa liczba pojemników na posegregowane śmieci, darmowe worki na posegregowane śmieci dla osób mieszkających w domach jednorodzinnych	
Zagwarantowanie przez firmy odpadowe, że posegregowane śmieci (odpady) nie są mieszane i naprawdę trafiają do recyklingu, czyli są ponownie wykorzystywane	
Więcej kampanii i programów edukacyjnych informujących o korzyściach płynących z segregowania śmieci (odpadów)	
Inne zdarzenia (proszę wpisać jakie):	

5. W jaki sposób postępuje Pani/Pan z wymienionymi odpadami? Proszę wstawić X w odpowiednie kratki	Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci	Wyrzucam do zwykłego kubła na śmieci, bo nie ma wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Nie wyrzucam, gromadzę i czekam na wyznaczenie miejsca albo pojemnika, gdzie będzie można oddać odpad	Zanoszę albo zawożę do wyznaczonego miejsca albo pojemnika, gdzie można oddać odpad	Taki odpad u mnie nie powstaje
Niepotrzebna odzież, tekstylia					
Odpady wielkogabarytowe (np. szafa, stół, krzesło, dywan)					
Odpady zawierające rtęć (np. żarówka energooszczędna, termometr)					
Zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny (np. sprzęt RTV i AGD, komputer, suszarka, żelazko)					
Przeterminowane środki chemiczne oraz opakowania po nich (np. domowe żrące środki czystości)					
Przeterminowane leki					
Baterie i akumulatory					
Odpady z domowych remontów (np. gruz, kawałki ceramiki, drewna)					
Farby, rozpuszczalniki, kleje, lepiszcza oraz opakowania po nich					
Akumulatory samochodowe					
Zużyte oleje samochodowe oraz inne płyny eksploatacyjne (np. płyn chłodniczy)					
Zużyte filtry olejowe					
Zaolejone szmaty, czyściwa					
Zużyte opony samochodów					
Odpady zielone z pielęgnacji ogrodu, trawnika (np. trawa, gałęzie)					
Psie odchody					

6. Które z zaproponowanych zachowań i jak często dotyczą Pani/Pana dziecka przed rozpoczęciem projektu WDUŚŚ, a które obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚŚ)? Proszę wstawić X w odpowiednie kratki	Częstotliwość zachowań dziecka przed udziałem w projekcie WDUŚŚ							Częstotliwość zachowań dziecka obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚŚ)						
	Codziennie	2 razy w tygodniu	Raz w tygodniu	2 razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Nigdy	Codziennie	2 razy w tygodniu	Raz w tygodniu	2 razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Nigdy		
Dziecko zwraca mi lub innym uwagę na konieczność oszczędzania np. wody lub energii elektrycznej														
Dziecko zwraca mi lub innym uwagę na konieczność segregowania śmieci (odpadów)														
Dziecko szuka informacji na temat oszczędzania np. wody lub energii elektrycznej; pyta mnie o radę, sięga do Internetu														
Dziecko szuka informacji na temat segregowania śmieci (odpadów); pyta mnie o radę, sięga do Internetu														
Dziecko oszczędza wodę (np. zakręca niepotrzebnie lejącą się wodę)														
Dziecko ogranicza zużycie energii (np. gasi niepotrzebnie palące się światło, wyłącza nieużywany telewizor, komputer)														
Dziecko dba o czystość otoczenia (np. nie śmieci na podwórku, ulicy, sprząta po swoim psie)														
Dziecko segreguje śmieci (odpady)														

7. Które z zaproponowanych zachowań i jak często dotyczą Pani/Pana przed udziałem dziecka w projekcie WDUŚŚ, a które obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚŚ)? Proszę wstawić X w odpowiednie kratki	Częstotliwość Pani/Pana zachowań przed udziałem dziecka w projekcie WDUŚŚ							Częstotliwość Pani/Pana zachowań obecnie (w czasie trwania projektu WDUŚŚ)						
	Codziennie	2 razy w tygodniu	Raz w tygodniu	2 razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Nigdy	Codziennie	2 razy w tygodniu	Raz w tygodniu	2 razy w miesiącu	Raz w miesiącu	Nigdy		
Zwracam innym uwagę na konieczność oszczędzania np. wody lub energii elektrycznej														
Zwracam innym uwagę na konieczność segregowania śmieci (odpadów)														
Szukam informacji na temat oszczędzania np. wody lub energii elektrycznej														
Szukam informacji na temat segregowania śmieci (odpadów)														
Oszczędzam wodę (np. zakręcam niepotrzebnie lejącą się wodę)														
Ograniczam zużycie energii (np. gaszę niepotrzebnie palące się światło, wyłączam nieużywany telewizor, komputer)														
Dbam o czystość otoczenia (np. nie śmieczę na podwórku, ulicy, sprzątam po swoim psie)														
Segreguję śmieci (odpady)														

8. Jeżeli ma Pani/Pan uwagi, sugestie albo propozycje dotyczące projektu „Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci” albo sposobu zorganizowania systemu segregacji śmieci (odpadów) we Wrocławiu, to prosimy zapisać je na czystej stronie ankiety. **Dziękujemy za wypełnienie ankiety**

**LEPSZA
SEGREGACJA**



**LEPSZY
WROCŁAW**